

Si ringraziano gli alunni, gli insegnanti ed i dirigenti del:

Liceo Scientifico G. Rummo
BENEVENTO

IISS Virgilio
SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

ITCS G. Salvemini
CASALECCHIO DI RENO (BO)

ITIS O. Belluzzi
BOLOGNA

Scuola Media M.E.Lepido
REGGIO EMILIA

Istituto Comprensivo Fermi-Manzoni
REGGIO EMILIA

Scuola Media Porto Romano
FIUMICINO (RM)

IISS S. Pertini
GENZANO DI ROMA (RM)

Istituto Comprensivo G. Pascoli
TRICASE (LE)

Istituto Comprensivo Mag. G. Falcone
COPERTINO (LE)

Scuola Media G. Della Casa
BORGO SAN LORENZO (FI)

Liceo B. Russel
CLES (TN)

Sito web internazionale:
VAMOSCUIDARDOPLANETA.NET

Sito web italiano:
CONFINT.BO.CNR.IT



Per informazioni:

Francesca Alvisi

Consiglio Nazionale delle Ricerche

Istituto di Scienze Marine

via P. Gobetti, 101 - 40129 Bologna

tel 051.6398932 - fax 051.6398940

e-mail f.alvisi@ismar.cnr.it

Con il patrocinio di:



CONFERENZA INTERNAZIONALE DELLA GIOVENTU'

BRASIL2010 - "Prendiamoci cura del Pianeta"



fph | Fondation Charles Léopold Mayer
pour le Progrès de l'Homme

BRASIL
.gov.br

younicef
for unicef



uniTwin
Logo of a classical building and a globe with hands.



CARTA ITALIANA DELLE RESPONSABILITÀ



Noi, alunni delle scuole italiane che fanno parte dell'iniziativa BRASILE2010 "Prendiamoci Cura del Pianeta", abbiamo identificato i seguenti problemi, responsabilità ed azioni che ci impegniamo ad implementare a livello locale, qui riassunte suddivise nelle 5 tematiche principali: ARIA, ACQUA, TERRA, ENERGIA, SOCIO-ECONOMIA.

Tema 1. ARIA

Problema principale identificato:

Inquinamento dell'aria

Responsabilità:

- Assumere atteggiamenti responsabili per abbassare la produzione di inquinanti atmosferici particolarmente dannosi per la salute e l'ambiente e che influiscono negativamente anche sull'inquinamento delle acque e del terreno (es. le piogge acide).

Azioni:

- Vestirsi di più in inverno per consentire di tenere una temperatura inferiore all'interno dell'abitazione e dell'aula (non superiore a 19°C) e così poter abbassare il riscaldamento della casa e nella scuola.
- Usare mezzi non a motore (piedi o bicicletta), o con motori più piccoli per i lunghi spostamenti (moto), e usare il più possibile trasporti pubblici.

Tema 2. ACQUA

Problemi principali identificati:

Spreco dell'acqua in città
Inquinamento da bottiglie di plastica per cattivo uso dell'acqua potabile

Responsabilità:

- Usare intelligentemente le risorse idriche.
- Comunicare agli alunni delle scuole elementari l'uso intelligente dell'acqua.

Azioni:

- Non sprecare l'acqua, controllando sempre di aver chiuso bene i rubinetti dopo l'uso in casa e a scuola.
- Usare, a casa e a scuola, i frangi-getto applicati ai rubinetti.
- Raccogliere e utilizzare l'acqua piovana per innaffiare i fiori del giardino di casa e della scuola.
- Riempire di nuovo le bottiglie di plastica con acqua del rubinetto.
- Sensibilizzazione sull'uso responsabile delle risorse idriche mediante volantaggio ed incontri con esperti del settore, sia nella scuola che nell'ambito locale.
- Avvertire della presenza di perdite d'acqua negli impianti della scuola.

Tema 3. TERRA

Problemi principali identificati:

Inquinamento degli spazi comuni e degli ambienti naturali con i rifiuti

Responsabilità:

- Non disperdere i rifiuti nell'ambiente.
- Contribuire alla raccolta differenziata dei rifiuti.

Azioni:

- Implementare la raccolta differenziata nelle scuole di carta, vetro e plastica.
- Riciclare i materiali organici per fare del *compost* da riutilizzare nelle aiuole delle scuole.
- Ripulire gli spazi comuni deturpati.
- Protestare via e-mail con le amministrazioni pubbliche che non si impegnano nel ripristino e nella cura degli spazi comuni e degli ambienti naturali.
- Sensibilizzare, anche attraverso volantini, le famiglie, i coetanei e gli alunni delle scuole elementari sui temi della raccolta differenziata.

Tema 4. ENERGIA

Problema principale identificato:

Spreco dell'Energia

Responsabilità:

- Risparmiare energia.
- Usare fonti energetiche che siano più efficienti e meno inquinanti.

Azioni:

- Spegnere la luce e non lasciare gli apparati elettronici in stand-by (calcolatori, HiFi, etc.).
- Usare fonti alternative di energia: geotermia e solare termico per il riscaldamento, fotovoltaico per la produzione di energia elettrica, biomasse per la produzione di metano.
- Sostituire le lampadine tradizionali con quelle a risparmio energetico.
- Risparmiare energia nel riscaldamento prendendo provvedimenti per non disperdere il calore delle abitazioni (coibentazione, non aprire finestre sopra i termosifoni, ecc.).
- Utilizzare la luce naturale (sole dalle finestre) e non quella artificiale (elettrica) nelle aule.

Tema 5. SOCIO-ECONOMIA

Problemi principali identificati:

Consumismo
Spreco delle risorse (acqua, energia, cibo, ecc.)
Inquinamento ambientale
Sfruttamento non sostenibile delle risorse naturali (es. disboscamento)

Responsabilità:

- Consumare in modo responsabile.
- Non sprecare risorse.

Azioni:

- Consumare prodotti con meno imballaggi, alimenti sfusi, prodotti in contenitori riciclati o a ricarica.
- Consumare solo la quantità di cibo necessaria per una corretta alimentazione (es. seguire la dieta mediterranea) e consumare prodotti a km zero.
- Risparmiare energia elettrica usando elettrodomestici (es. lavatrici e lavapiatti) a pieno carico.
- Fare la doccia con nebulizzatore per consumare meno acqua, non gettare rifiuti solidi nel water, utilizzare solo la quantità di detersivo consigliata per i lavaggi.
- Ottimizzare il trasporto pubblico.
- Edificare e costruire in modo razionale e compatibile con l'ambiente.

Bologna, 15 Aprile 2010

I Firmatari

Gli alunni del:

Liceo Scientifico G. Rummo
IISS Virgilio
ITCS G. Salvemini
ITIS O. Belluzzi
Scuola Media M.E. Lepido
Istituto Comprensivo Fermi-Manzoni
Scuola Media Porto Romano
IISS S. Pertini
Istituto Comprensivo G. Pascoli
Istituto Comprensivo Magistrato G. Falcone
Scuola Media G. Della Casa
Liceo B. Russel