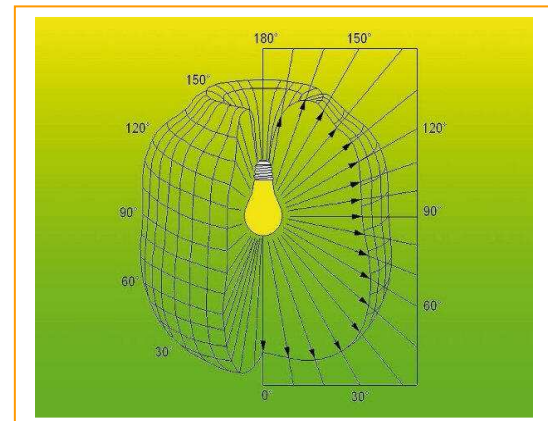
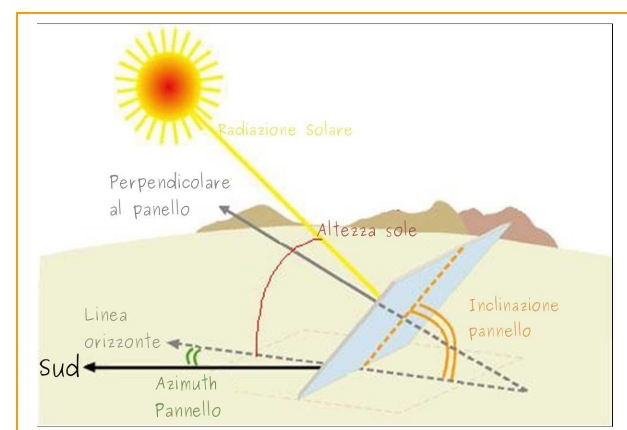


Tema: "Energia illuminata"

Gruppo classe 4A2



- In Europa l'energia consumata negli edifici per il riscaldamento, la climatizzazione, l'illuminazione e le funzioni tecnologiche e di servizio copre circa il 40% del consumo di energia primaria.
- Il mantenimento di condizioni di comfort ambientale all'interno di un edificio (microclima, illuminazione...) è affidato prevalentemente alla struttura, alla conformazione fisica dell'edificio, al suo orientamento ed al contesto climatico in cui è inserito.
- Le analisi energetiche degli edifici si propongono di intervenire con progettazioni che permettano di raggiungere il comfort ambientale interno, minimizzando i consumi energetici necessari e limitando i danni ambientali.



Cerchiamo di ricordare che:

- la combustione di ogni litro di benzina produce circa 2,4 kg di anidride carbonica
- la combustione di ogni litro di gasolio produce circa 3 kg di anidride carbonica
- la combustione di ogni metro cubo di metano produce circa 2 kg di anidride carbonica
- per produrre un solo kilowattora (kWh) di energia elettrica vengono emessi 0,5 kg di anidride carbonica

Responsabilità: La politica energetica della UE prevede che gli Stati membri raggiungano entro il 2020 l'obiettivo 20, 20, 20: 20% aumento energie rinnovabili, 20% aumento efficienza energetica, 20% riduzione emissioni gas serra. Gli studenti intendono trasformare la scuola in luogo in cui vivere in maniera "eco-sostenibile" e gradevole, modello sia per gli utenti che per il territorio.

Azioni e breve termine: partecipazione al Concorso European Energy Saving Award (EESA - IUSES) scadenza 20/05/2010

Il percorso prevede d'indagare il microclima luminoso della scuola, evidenziarne le particolari criticità, progettare e realizzare con la collaborazione di Aziende leader del territorio un prototipo di aula ad illuminazione sostenibile: corretta illuminazione secondo le normative, uso di tecnologie a risparmio energetico.

