

GUIDA "PASSO A PASSO"

PER LE CONFERENZE PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA



www.confint2010.com

Questo documento fornisce a tutti gli attori delle scuole in Europa (insegnanti, facilitatori, collaboratori locali e nazionali, giovani implicati nel progetto, ecc) una metodologia di riferimento comune e adatta al contesto di questa regione. Il suo scopo è di guidarvi, passo a passo, nelle attività locali, nazionali ed europee che porteranno alla Conferenza Internazionale di Brasilia di Giugno 2010. Questa guida è stata costruita sulla base del documento "Passo a passo" della 3° Conferenza Brasiliana della Gioventù – Prendiamoci cura del Brasile, e il "Passo a passo" scritto per i Paesi CPLC.

* http://portal.mec.gov.br/brasil2010/en/images/stories/pdf/passa_passoiii_ingles.pdf

** <http://www.cplp.org/material.aspx?ID=1902>

GUIDA PASSO A PASSO

PER LE CONFERENZE PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA

In gruppi locali e scuole, in Italia e in Europa, verso la Conferenza Internazionale Infanto-Giovanile
Brasilia, Giugno 2010

| | |
|--|----------|
| INTRODUZIONE | 4 |
| CHE COS'E' UNA CONFERENZA? | 4 |
| PERCHE' UNA CONFERENZA? | 4 |
| CHI PARTECIPA ALLA CONFERENZA? | 4 |
| COME SARA' LA CONFERENZA LOCALE, NAZIONALE ED EUROPEA? | |
| CONFERENZA LOCALE / CONFERENZA NAZIONALE / CONFERENZA E PROCESSO EUROPEO | 4 |
| ATTIVITA' E CONFERENZA | 6 |
| COME LANCIARE IL PROCESSO: TEAM DI SUPPORTO E STRUMENTI | 6 |
| UNA COMMISSIONE ORGANIZZATRICE NAZIONALE (CON) | 6 |
| IL GRUPPO DI COORDINAMENTO EUROPEO | 6 |
| UNA COMUNITA' VIRTUALE DI APPRENDIMENTO | 6 |
| SUPPORTO METODOLOGICO E PEDAGOGICO | 6 |
| MOBILITAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE | 6 |
| PREPARAZIONE DELLA CONFERENZA LOCALE: APPRENDERE, PENSARE E PROPORRE | 7 |
| ATTIVITA' E REGOLE DELLE CONFERENZE LOCALI STEP BY STEP | |
| Organizzazione delle idee | 8 |
| Presentazione delle tematiche | 8 |
| Selezione della/e responsabilità | 8 |
| Formulazione delle azioni | 8 |
| Creazione di un poster formato A3 | 8 |
| Ulteriore materiale per la comunicazione | 9 |
| Documentazione fotografica | 9 |
| Elezioni dei delegati locali e dei sostituti | 9 |
| Delegazione Nazionale alla Conferenza Internazionale: procedura di selezione | 10 |
| Documentazione da sottoporre alla Commissione Organizzatrice Nazionale | 10 |
| Fare attenzione alle scadenze! | 11 |
| E dopo aver spedito i risultati della Conferenza Locale? | 11 |
| LA CONFERENZA NAZIONALE | 11 |
| LA CONFERENZA EUROPEA | 12 |
| Maggio 2010: Una Conferenza Europea su Internet | 12 |
| Giugno 2010: Finalizzazione della Carta Europea in Brasile | 12 |

ALLEGATI

INTRODUZIONE

CHE COS'E' UNA CONFERENZA ?

UNA CONFERENZA È UN PROCESSO TRAMITE IL QUALE LE PERSONE SI RIUNISCONO, DISCUOTONO I TEMI PROPOSTI, ESPRIMONO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, DELIBERANO COLLETTIVAMENTE, E, A SEGUITO DI DIBATTITI LOCALI, SELEZIONANO I RAPPRESENTANTI CHE PORTANO AVANTI LE IDEE CONCORDATE ASSIEME.

IN QUESTA ACCEZIONE, LA CONFERENZA SI RIFERISCE AL PROCESSO NEL SUO COMPLESSO, DALL'INIZIO FINO ALLA CONFERENZA INTERNAZIONALE IN BRASILE ED OLTRE, INCLUDENDO IN QUESTO PROCESSO LA PREPARAZIONE, LA RICERCA, I DIBATTITI, LE ELEZIONI E LE PROPOSTE A LIVELLO LOCALE, NAZIONALE ED INTERNAZIONALE.

PERCHE' UNA CONFERENZA ?

- Per dare la possibilità a milioni di giovani di far sentire la propria voce a tutti. Essi hanno il diritto di partecipare, ora, alla costruzione di un futuro sostenibile per le proprie comunità, amministrazioni, regioni, paesi e per tutto il pianeta.
- Per creare e rafforzare forum scolastici finalizzati al dibattito di questioni sociali e ambientali che interessano le comunità e per favorire la percezione di come questi si collegano al resto del mondo.
- Per incentivare una nuova generazione a contribuire alle trasformazioni sociali e ambientali e per riconoscere le diversità etniche e razziali.
- Per coinvolgere entità locali nel lavoro con i gruppi di giovani al fine di migliorare la qualità della vita nelle comunità locali.

CHI PARTECIPA ALLA CONFERENZA ?

Tutte le scuole ed i gruppi di giovani già coinvolti in un progetto di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile collegato alle tematiche¹della Conferenza sono invitati a realizzare conferenze. Le comunità locali, i movimenti di giovani, e altri che fossero interessati possono altresì partecipare. Giovani di età compresa tra i 12 ed i 16 anni possono partecipare alle attività locali, nazionali ed europee. Però, soltanto gli studenti tra i 12 ed i 15 anni a giugno 2010 possono essere eletti come delegati alla Conferenza Internazionale di Brasilia. I giovani che partecipano alle attività a livello europeo devono essere in grado di capire l'inglese, il francese o lo spagnolo a scelta, mentre i delegati nazionali eleggibili per andare in Brasilia dovrebbero essere in grado di capire almeno

1 - A questo punto dell'anno non abbiamo tempo di invitare scuole che hanno bisogno di lanciare dall'inizio un processo di Educazione Ambientale.

una delle quattro lingue ufficiali della Conferenza Internazionale (portoghese, spagnolo, francese e inglese). I delegati saranno accompagnati da adulti (un minimo di 1 adulto ogni 4 delegati), che devono saper parlare almeno una di queste quattro lingue. Ogni delegazione sarà anche accompagnata da un giovane facilitatore a Brasilia²².

Comunità sostenibile:

In una comunità sostenibile, le persone costruiscono e coltivano le relazioni con gli altri, con la natura e con lo spazio in cui vivono. Questa comunità impara, pensa e agisce per costruire il presente ed il futuro con creatività, libertà e rispetto della diversità, garantendo che le generazioni future possano godere delle stesse, o anche migliori, opportunità.

COME SARA'

L'intero processo sarà costruito intorno a 3 fasi costituite da riunioni e dibattiti:

CONFERENZA LOCALE

Gli organizzatori di conferenze con scuole e gruppi locali promuoveranno delle attività durante l'anno che coinvolgano nel processo i giovani e, per quanto possibile, la comunità locale (scuola, genitori, professionisti, altri giovani...) per costruire responsabilità collegate a tematiche di cambiamento climatico, pensare ad azioni locali da mettere in pratica (best practice), selezionare i delegati e creare un poster e possibilmente altro materiale di comunicazione che servano a presentare i risultati del lavoro collettivo. La conferenza sarà un'opportunità per esibire i prodotti di comunicazione che i giovani avranno creato. Per conferenza locale si intende una conferenza dell'intera scuola o semplicemente di una singola classe. L'implementazione varierà in ogni paese in

2 - Ci sarà un team di 75-100 facilitatori a Brasilia che faciliteranno tutte le attività con i bambini. Ogni paese può mandare un facilitatore che deve avere tra i 18 ed i 25 anni, avere una esperienza come facilitatore, far parte di gruppi ambientali giovanili, partecipare attivamente alla CON e alla Conferenza nazionale, essere capace di guidare ragazzi tra i 12 ed i 15 anni, partecipare alla formazione per facilitatori (Brasilia, 30 maggio - 4 Giugno) e deve essere disposto a continuare il processo dopo la Conferenza 2010. Egli/ella deve saper parlare la lingua nativa della propria delegazione e una delle quattro lingue ufficiali. Se la sua lingua nativa è una di queste, allora deve sapere almeno una delle altre.

funzione del numero di classi di ogni scuola e della capacità di ogni team di organizzare tale evento. I partecipanti identificheranno ed esprimeranno le responsabilità individuali e collettive e determineranno le relative azioni. Essi acquisiranno anche conoscenza e capacità di discussione e avranno una possibilità per garantire un pianeta più sostenibile, equo e giusto. I delegati che parteciperanno alla conferenza nazionale saranno selezionati durante la conferenza locale.

CONFERENZA NAZIONALE

Alla Conferenza Nazionale (fisica o virtuale) i giovani delegati condivideranno e discuteranno con gli altri delegati per costruire insieme una Carta Nazionale delle Responsabilità illustrata da azioni, che sarà condivisa con i paesi europei partecipanti e che verrà portata alla Conferenza Internazionale a Brasilia. Durante le attività nazionali, la Commissione Organizzatrice Nazionale (CON) organizzerà la selezione di delegati nazionali che rappresenteranno il proprio paese a Brasilia in Giugno 2010.

Alcuni paesi con poche regioni coinvolte non organizzeranno un evento a livello nazionale, ma piuttosto conferenze regionali e interregionali.

I paesi che non possono organizzare una di queste conferenze saranno messi in grado, col supporto del CON, di organizzare un processo di discussione online sulla scrittura di una carta collettiva (vedi cap. V).

CONFERENZA E PROCESSO EUROPEO

Dopo i dibattiti e le proposte a scala locale e nazionale, un processo europeo permetterà scambi culturali tra giovani cittadini europei per deliberare collettivamente sulle sfide socio-ambientali dei cambiamenti climatici, prima di partecipare alla Conferenza Internazionale in Brasile. I delegati nazionali dei paesi europei partecipanti scriveranno insieme, sulla base delle diverse carte nazionali, una Carta delle Responsabilità dei Giovani Europei, partendo da una conferenza virtuale via internet e finalizzandola a Brasilia.

Dibattiti ed interazione

- Durante tutte queste fasi, cercate di valorizzare la diversità nelle scuole, nelle comunità e nei paesi. Sarà un'opportunità per comprendere come la società e l'ambiente siano parte della stessa trama della vita.
- Bisogna preservare l'equilibrio di questa trama riconoscendo che il Pianeta è abitato da diverse forme di vita dipendenti l'una dall'altra. Durante le attività, utilizzeremo dibattiti pubblici nei quali si confronteranno diverse opinioni, sulla base di adeguate argomentazioni, al fine di selezionare un'idea comune ad una scuola, una comunità, un paese, una regione. L'idea selezionata includerà il concetto di responsabilità e di azione.

Responsabilità e Azione

Se ognuno di noi fa parte della stessa trama della vita, ogni cosa che facciamo è importante per mantenere un equilibrio globale. Siccome viviamo in connessione con l'ambiente e le altre persone, le responsabilità diventano collettive. La grande sfida per ognuno dei gruppi sarà di assumersi delle responsabilità al fine di migliorare l'ambiente e la qualità della vita nella comunità locale.

Ma affrontare i problemi attraverso dibattiti democratici ed assumersi delle responsabilità non è abbastanza. Dobbiamo anche pensare di costruire collettivamente delle azioni capaci di trasformare il mondo circostante. Dando queste opportunità di pensare ed agire, creeremo nuovi esseri viventi in grado di interagire fra loro rispettando la diversità della vita e dell'umanità.

Questo concetto di responsabilità trova le sue origini nella Carta delle Responsabilità dell'Uomo (<http://www.charter-human-responsibilities.net>). Alla base della Carta sta l'assunto che l'uomo non ha solo dei diritti e dei doveri, ma deve anche assumersi delle responsabilità individuali e collettive proporzionate col proprio livello di conoscenza. Il concetto di responsabilità implica che ci si assumano anche le conseguenze dirette e indirette delle nostre azioni (per esempio se il trattamento dei rifiuti è un problema in una comunità locale, gli abitanti, così come le autorità locali, devono mettere in pratica azioni corrispondenti alle loro responsabilità al fine di limitare l'inquinamento dovuto ai rifiuti come ad esempio ridurre la quantità dei rifiuti, realizzare la raccolta differenziata...)

ATTIVITA' E CONFERENZA

COME LANCIARE

IL PROCESSO: SQUADRA DI SUPPORTO E STRUMENTI

UNA COMMISSIONE ORGANIZZATRICE NAZIONALE (CON)

Ogni paese dovrebbe organizzare una squadra di individui responsabili di supervisionare il processo e la conferenza nazionale preferibilmente in collaborazione con il proprio Ministero dell'Educazione o istituzione equivalente. Questa squadra includerà, il più possibile, rappresentanti di progetti locali, un coordinatore nazionale e rappresentanti di organizzazioni e istituzioni della società civile che collaborano al progetto. Se ciò non fosse possibile, essa può semplicemente riunire i rappresentanti incaricati dei

literà l'intero processo europeo. I Coordinatori Europei creeranno un sito web che permetta ai paesi che non hanno uno spazio web di pubblicare il proprio lavoro svolto a livello nazionale. Essi lanceranno anche il processo di scrittura di una Carta Europea tramite l'organizzazione di un seminario virtuale europeo nel Maggio 2010. Durante l'intero processo, il Gruppo di Coordinamento europeo lavorerà anche in diretto collegamento con il Gruppo di Coordinamento brasiliano.

Una Comunità Virtuale di Apprendimento

Così come presentato nel proprio sito web ufficiale, il gruppo brasiliano fornirà a tutti i partecipanti uno spazio Virtuale di Apprendimento per i giovani per condividere le loro idee, proposte e materiale comunicativo. Questo strumento, insieme al sito web europeo ed a quelli nazionali disponibili, permetteranno un regolare scambio tra i giovani di tutti i paesi, di altre scuole, specialmente per coloro che possono non avere la possibilità di incontrare gli altri giovani personalmente.

SUPPORTO METODOLOGICO E PEDAGOGICO

Il Gruppo di Coordinamento Europeo ha redatto il presente documento metodologico che speriamo vi possa guidare passo passo attraverso l'intero processo. Inoltre, ha creato un documento pedagogico sul Cambiamento Climatico indirizzato agli organizzatori, al gruppo degli insegnanti ed ai giovani. Questo documento dovrebbe essere distribuito online tramite il servizio postale o agli incontri di coordinamento nazionale.

MOBILITAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

Il primo passo è mettere insieme il gruppo che preparerà la conferenza locale. E' necessario coinvolgere ciascuno e incoraggiare la comunità a partecipare attivamente il più possibile col gruppo dei giovani. Gli obiettivi di questo gruppo organizzativo sono:

- Fissare la data e il luogo della conferenza.
- Invitare i membri della comunità locale a dare le proprie opinioni, i propri suggerimenti e ad assumersi l'impegno delle azioni definite durante la conferenza. Tenendo conto che le soluzioni per molti dei problemi che saranno discussi alla conferenza non sono responsabilità soltanto della scuola, è altrettanto importante, se ne avete l'opportunità, otte-

Le azioni che la CON deve realizzare comprendono:

- Mobilizzazione del team pedagogico nell'organizzazione delle conferenze locali
- Coordinamento del processo nazionale
- Mobilizzazione per le conferenze nelle scuole
- Distribuzione del materiale informativo per gli insegnanti
- Organizzazione della Conferenza Regionale, Interregionale e/o Nazionale
- Spedizione della Carta Nazionale delle Responsabilità e i dettagli della delegazione italiana ai coordinatori della Conferenza Internazionale brasiliana e del processo europeo
- Comunicare con i team di coordinatori europei e brasiliani

gruppi giovanili delle diverse regioni partecipanti. La Commissione sarà sostenuta nel proprio compito dal gruppo di coordinamento europeo.

IL GRUPPO DI COORDINAMENTO EUROPEO

Il Gruppo di Coordinamento Europeo sosterrà tutte le Commissioni Nazionali nel loro coordinamento – specialmente nei paesi con una CON ridotta – e faci-

Chi è il facilitatore?

Il facilitatore è una persona che incoraggia lo scambio di idee fra i partecipanti, stimolando il coinvolgimento di ognuno. Questa persona deve supportare l'organizzazione della conferenza scolastica ed è cosciente della metodologia di lavoro qui proposta. Può essere un insegnante, un genitore, un leader della comunità, un giovane o uno studente che abbia esperienza nell'organizzazione di dibattiti pubblici. Lo svolgimento di questo ruolo può essere facilitato da un clima di mutua comprensione e cooperazione.

nere l'assunzione di impegni da parte di istituzioni pubbliche e imprenditoriali e di altre organizzazioni sociali presenti nella comunità.

- Pubblicizzare ampiamente l'evento nel luogo del progetto e se possibile all'interno dell'intera comunità locale. Per fare ciò, i partecipanti possono utilizzare: poster, manifesti, volantini, quotidiani, comunicati, radio, e qualsiasi altra cosa suggerisca l'immaginazione.

- Selezionare un facilitatore per coordinare il lavoro. Il gruppo può selezionare diversi facilitatori per guidare la ricerca ed il dibattito per le diverse tematiche.

- Coinvolgere possibilmente per la conferenza organizzazioni che lavorano su temi ambientali e sulla qualità della vita collegate al progetto.mes.

PREPARAZIONE DELLA CONFERENZA LOCALE: APPRENDERE, PENSARE E PROPORRE

Quattro fasi determineranno l'attività dei gruppi di giovani:

1. Scelta di un tema specifico e coinvolgimento dei partecipanti;
2. Crescita della consapevolezza tramite ricerca e scambio;
3. Dibattito sulle responsabilità e sulle azioni locali;
- 4: Lavoro sugli strumenti di comunicazione educativi (poster, altri).

Per i gruppi che sono già coinvolti in un progetto ambientale, alcune di queste fasi saranno già incluse nel proprio processo e richiederanno perciò soltanto alcuni adattamenti.

Il progetto e lo spazio nel quale viene sviluppato deve essere visto come uno spazio per costruire conoscenza da varie fonti. Questa conoscenza deriva dalla ricerca, discussione con altre persone, dalla visita di luoghi, dall'osservazione e dal confronto. In questo momento, ogni giovane è un ricercatore. Essi possono anche fare affidamento sul supporto di insegnanti e leader della comunità.

Ogni cosa che accade durante questo processo è importante. Tutto ciò che pensate ed elaborate può contribuire a creare le idee e le azioni per prendervi cura del vostro paese. Perciò, non è importante soltanto pubblicizzare l'evento e garantire la partecipazione del maggior numero possibile di persone, ma è anche necessario organizzare i dibattiti.

Il tema scelto dai gruppi (sia che riguardi l'argomento acqua, terra, energia o aria) deve essere collegato alla tematica del Cambiamento Climatico. Essi devono essere affrontati nel contesto locale, nazionale ed europeo dato che ciascun paese regione o comunità locale rappresenta una situazione unica nell'ambito di un contesto più ampio. Dibattiti e

selezioni effettuate durante la conferenza locale determineranno quale tematica sarà rappresentata dal proprio progetto attraverso le responsabilità e le azioni. Il documento pedagogico sul Cambiamento Climatico nel contesto dell'Europa, che

sarà fornito dalla vostra CON e dal sito web, e i riferimenti che in esso sono contenuti per una ulteriore documentazione può aiutare gli studenti nella scelta dei propri soggetti (temi). Sarebbe interessante organizzare sotto-gruppi di giovani interessati negli stessi sotto-temi per dimostrare collettivamente come ogni sotto-tema è collegato al gruppo o alla comunità e confrontare la loro situazione locale con quella di altri paesi o regioni. Quotidiani, riviste, libri, internet, conversazioni in famiglia o con altri, sono possibili fonti così come il materiale fornito dal vostro gruppo di coordinamento nazionale. Inoltre, i giovani possono incontrare agenzie locali che lavorano sulle stesse tematiche e stabilire connessioni tra i sotto-temi.

La ricerca aiuterà i gruppi a comprendere le proprie tematiche e a formulare le responsabilità che essi ritengono importante assumersi. Le responsabilità saranno presentate il giorno della conferenza. Anco-

La qualità della conferenza dipende dalla sua fase preparatoria. Partecipate attivamente!

ra, l'incontro con diversi 'esperti' e operatori sociali locali potrà portare ad una collaborazione con essi durante la conferenza locale.

ATTIVITA' E REGOLE DELLE CONFERENZE LOCALI, step by step

Dopo aver coinvolto i partecipanti e aver ricercato le tematiche, il giorno della conferenza locale arriva per presentare, discutere e decidere. È l'opportunità per esprimere le idee che sono scaturite dai progetti. Perciò, è importante che ciascuno partecipi e comprenda le regole evidenziate di seguito. Queste devono essere accuratamente lette prima dell'incontro, e possono anche essere presentate con poster esposti sul posto.

ORGANIZZAZIONE DELLE IDEE

Con molte proposte collegate a differenti tematiche, è utile eleggere un 'note-taker' per raccogliere le opinioni ed i suggerimenti che emergeranno. Tutte le idee espresse durante il dibattito sono valide, e necessitano di essere rispettate e tenute in conto.

Il gruppo può anche collaborare con giovani più grandi (18-25 anni) e invitarli a partecipare alle proprie conferenze in qualità di 'note-taker' e moderatori. Questa è una delle idee più rilevanti dato che la

Prendi nota di cosa?

Durante la conferenza locale, è importante che qualcuno prenda nota di tutto quello che è stato detto e delle connessioni logiche e dialettiche che portano alla scelta delle sotto-tematiche. E' un modo per descrivere e lasciare una traccia del lavoro svolto e aiuta nell'organizzazione del dibattito e nella presa di decisioni, in particolare nella fase post-conferenza nella quale saranno scelte le responsabilità e le azioni da svolgere. E' anche possibile utilizzare un registratore audio o una videocamera.

Conferenza Internazionale in Brasile sarà moderata da giovani, seguendo il proprio principio pedagogico "i giovani imparano dai giovani". A questo scopo, gli organizzatori invitano ogni delegazione nazionale di giovani e adulti accompagnatori a portare un giovane facilitatore a Brasilia in giugno 2010, pochi giorni prima dell'evento, per completare la sessione di training pedagogico dai(con) giovani Brasiliani. Questa gio-

vane persona deve essere in grado di parlare almeno una delle 4 lingue ufficiali della Conferenza Internazionale (Portoghese, Inglese, Spagnolo, Francese), per essere in grado partecipare al team di facilitatori (vedi nota 2).

PRESENTAZIONE DELLE TEMATICHE

Ogni gruppo dovrebbe presentare la propria ricerca su uno specifico sotto-tema studiato, e rispondere alle domande:

Quali sono le relazioni tra il sotto-tema studiato ed i Cambiamenti Climatici?

Quale forma prende il sotto-tema nel contesto locale?

Quale/i è/sono la/le responsabilità che ne discendono?

SELEZIONE DELLA/E RESPONSABILITÀ

E' necessario sostenere e votare i sotto-temi presentati. I partecipanti selezioneranno da una a tre responsabilità che più hanno catturato la loro attenzione. Ogni responsabilità deve essere presentata in non più di tre righe. Nuove responsabilità possono emergere durante l'incontro sulle tematiche presentate. Anche queste ultime devono essere tenute in considerazione.

Le seguenti domande dovrebbero ricevere una risposta:

Quale/i tema/i è/sono stato/i selezionato/i dalla scuola o dal gruppo?

Quale/i responsabilità si assumerà la scuola?

FORMULAZIONE DELLE AZIONI

Dopo essersi assunti da una a tre responsabilità, i partecipanti discuteranno e risponderanno alla domanda:

Cosa può essere fatto per mettere in pratica queste responsabilità e trasformare ognuna di esse in una azione?

Per uscire con una azione appropriata a ciascuna responsabilità, che dovrà essere implementata dai giovani, è altresì necessario pensare a dove, come e quando questa azione avrà luogo.

CREAZIONE DI UN POSTER FORMATO A3

Durante e dopo la conferenza locale, i giovani saranno tenuti a presentare ogni responsabilità selezionata e relativa azione tramite un poster. Essi possono utilizzare disegni, ritagli, frasi o poesie, ecc. Il poster può essere creato da tutti i giovani del gruppo partecipante. Verrà

Un esempio di responsabilità e di azione

Per fare un esempio, immaginiamo una responsabilità legata ad un'azione sul tema della lotta al cambiamento climatico a livello della tua comunità (casa, scuola, città, regione)¹.

Il gruppo, dopo aver fatto una ricerca e aver identificato i problemi relativi a questo tema nella sua scuola e nella sua comunità, osserva che la riduzione del consumo energetico può essere una risposta al problema delle emissioni di CO2 e di una miglior gestione delle spese interne. Il gruppo osserva anche che non esiste una vera politica per la riduzione dei consumi energetici nella propria scuola.

Quindi il gruppo definisce una o più responsabilità e le azioni ad esse connesse.

Responsabilità: impegno del gruppo stesso per una riduzione giornaliera del consumo energetico della scuola, a livello individuale e collettivo.

Azioni:

- realizzare uno schema dell'impiego dell'energia nella scuola, in collaborazione con un'organizzazione specializzata;

- identificare le corrispondenti misure correttive, per esempio definendo delle regole di eco-cittadinanza da applicare nella scuola (raccolta differenziata della carta, riduzione del consumo di luce, riscaldamento ed elettricità), riflessione sull'origine del cibo servito nei pasti scolastici, miglioramento delle condizioni di accesso alla scuola in bicicletta e con il trasporto pubblico, ecc.

Come: incontri con la dirigenza scolastica, con i responsabili dell'amministrazione finanziaria della scuola e con le autorità locali (soprattutto per le questioni di trasporto), contattare un'organizzazione specializzata nell'analisi energetica degli edifici, campagne di sensibilizzazione, pubblicazione di report, sondaggi, inchieste, mostre per rendere coscienti del problema tutti gli studenti ed i professori, così come i genitori e le altre persone che vivono nella comunità.

Dove : nella scuola ma coinvolgendo anche la comunità locale.

Durata del processo : 5 mesi

¹ Puoi creare un legame fra il tuo progetto locale ed il livello globale, se vuoi andare oltre.

s e -

lezionato il poster più creativo che sarà in grado di comunicare al meglio il risultato della conferenza per ciascuna responsabilità. In parallelo, è interessante organizzare una mostra dove ciascuno può vedere i lavori ed i poster.

ULTERIORE MATERIALE PER LA COMUNICAZIONE

Se un gruppo locale di giovani ha prodotto ulteriore materiale 'educativo' oltre al poster -una presentazione powerpoint, un video, un bollettino, un gioco... - dovrebbe presentarlo e sottoporlo come CD nella busta di risposta. Il materiale sarà pubblicato sul sito web europeo e anche nella International Virtual Learning Community condivisa.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

Dovranno essere fatte due fotografie per dimostrare come si presenta la conferenza locale, specialmente durante il dibattito e l'elezione dei delegati. Le scuole in cui la fotografia non costituisse una opzione utilizzabile potranno realizzare disegni dettagliati dell'evento.

ELEZIONE DEI DELEGATI LOCALI E DEI SOSTITUTI

Ogni gruppo sceglierà tra i 2 ed i 5 delegati (e 2 o 3 sostituti) che lo rappresenteranno alla Conferenza Nazionale (fisica o virtuale). I delegati delle scuole avranno l'opportunità di essere selezionati per partecipare alla Conferenza Internazionale. Il ruolo del delegato è di portare e presentare le responsabilità e le relative azioni del gruppo locale, di

Educomunicazione

Educomunicazione è un modo per unire educazione e comunicazione e per difendere il diritto degli individui di produrre informazione e comunicazione. Le persone leggono giornali, ascoltano la radio e guardano la televisione, ma possono CREARE anche giornali e programmi radiofonici e televisivi.

prendere parte nella selezione delle responsabilità e relative azioni a scala nazionale e di partecipare alla scrittura della Carta Nazionale delle Responsabilità "Prendiamoci cura del nostro territorio". Successivamente alla Conferenza Nazionale, essi relazioneranno alle proprie scuole sulle attività della Conferenza Nazionale. In caso fossero selezionati per andare alla Conferenza Brasiliana, essi condivideranno anche questa esperienza e diffonderanno la Carta Internazionale tra i loro compagni di scuola e anche nell'ambito della propria comunità locale. I delegati che viaggeranno in Brasile possono avere l'opportunità di presentare la Carta Internazionale anche in una o due scuole che non hanno propri delegati presso la Conferenza Internazionale.

I sostituti prendono parte all'evento per il quale la partecipazione del delegato è impossibilitata. Essi dovrebbero quindi ricoprire le stesse funzioni del delegato. La selezione può essere consensuale o avvenire per votazione.

I delegati delle scuole che eventualmente andranno in Brasile devono sottoporre un Modulo di Autorizzazione dei Genitori (fac-simile fornito in allegato, da compilare e spedire al CON prima della Conferenza Nazionale) così come un'impegnativa che completeranno e sottoporranno con tutta la documentazione amministrativa richiesta prima delle scadenze³.

Gli insegnanti o gli organizzatori adulti locali organizzeranno un incontro con i genitori per presentare il progetto, il ruolo dei bambini/ragazzi, le condizioni di sistemazione (alloggio) in Brasile, e per validare le autorizzazioni dei genitori. Le autorizzazioni servono come base per l'eleggibilità dei giovani come delegati nazionali.

DELEGAZIONE NAZIONALE ALLA CONFERENZA INTERNAZIONALE: PROCEDURA DI SELEZIONE

Nella maggior parte dei casi si rende necessaria una procedura di selezione di delegati nazionali, dato il numero limitato di delegati invitati per ogni paese a Brasilia: da 4 a 12 studenti a seconda del numero di gruppi partecipanti e del budget disponibile per le spese di viaggio.

I delegati che rappresentano il proprio paese in Bra-

³ La procedura amministrativa per autorizzare un minore all'espatrio sarà specifica per ogni paese.

Criteria per la selezione del delegato

il delegato deve:

- avere fra i 12 e i 15 anni;
- amare la comunicazione e i dibattiti su problemi politici, sociali, ambientali;
- aver partecipato, in maniera significativa, al processo di scelta delle responsabilità e delle azioni.
tés et actions.

sile saranno selezionati durante la Conferenza Nazionale. Se ciò non fosse possibile, la Commissione Organizzatrice Nazionale (CON) selezionerà il gruppo di delegati che parteciperà alla Conferenza Internazionale. Il NOC esaminerà le candidature seguendo i criteri sopra menzionati. La selezione garantirà, il più possibile, equità di genere e di rappresentazione tra aree rurali e urbane.

La scadenza per iscrivere la delegazione è fissata al 15 Aprile 2010.

DOCUMENTAZIONE
DA SOTTOMETTERE
ALLA COMMISSIONE
ORGANIZZATRICE NAZIONALE

I seguenti documenti devono essere spediti in una busta affrancata formato

A4.

1. Il modulo è fornito alla fine di questa Guida. Esso dovrà essere ritagliato, compilato e messo nella busta. Dovrà includere la/e responsabilità (1-3 responsabilità, descritte in tre righe per ciascuna) scelte dal gruppo locale per prendersi cura del territorio; e la/e azione/i (descritte in tre-cinque righe per ciascuna) che risultano dall'assunzione di ciascuna responsabilità.

2. Il modulo di informazioni utili.

3. Il modulo con i dettagli personali dei delegati e dei sostituti e quelli dei potenziali adulti accompagnatori⁴.

4. L'autorizzazione dei genitori.

5. Il o i poster creati prima / durante la conferenza.

6. Le foto della conferenza locale.

7. La valutazione della conferenza locale (da parte di tutti i partecipanti).

FARE ATTENZIONE ALLE SCADENZE!

Questi documenti devono essere spediti subito dopo la conferenza locale e, comunque, prima del 15 Aprile 2010. La CON dovrebbe perciò sincerarsi che le attività locali siano completate ben prima di questa data. La Conferenza Nazionale deve anch'essa essere completata prima del 15 Aprile 2010 (la data esatta verrà decisa da ciascuna CON), dal momento che le prenotazioni per il viaggio dei delegati, degli adulti accompagnatori e dei facilitatori dovrebbero iniziare appena essi vengono selezionati, per dare

⁴ In accordo con le regole della Conferenza Internazionale Brasiliana, ogni delegazione nazionale dovrà includere adulti accompagnatori. Dato che il rapporto è un adulto per 4 studenti, ed il numero massimo di giovani

tempo di espletare le procedure amministrative necessarie (assicurazione sanitaria e di viaggio, autorizzazione dei genitori, biglietti, ecc.). Si prega di rispettare le scadenze per dar modo a ciascun delegato di partecipare!⁵

E DOPO AVER SPEDITO I RISULTATI DELLA CONFERENZA LOCALE?

Dopo aver spedito i risultati della Conferenza, tutti i partecipanti metteranno in pratica le responsabilità assunte collettivamente e implementeranno le azioni locali proposte. Può anche valere la pena decidere che le responsabilità legate ai vari sotto-temi su cui si è discusso nei gruppi siano considerate come impegni giornalieri. Oltre a ciò, la fine della conferenza può essere un buon momento per rafforzare o creare associazioni ambientali presso le scuole.

LA CONFERENZA NAZIONALE

Ogni nazione implementerà un processo a scala nazionale per raccogliere e condividere l'esperienza e per scrivere una Carta Nazionale delle Responsabilità che costituirà la base per il dibattito sulla Carta Europea. La selezione dei delegati nazionali sarà organizzata dalla CON durante questa tappa (fase). Queste attività avranno luogo durante una Conferenza Nazionale per l'Ambiente, o faccia a faccia o via Internet. La Conferenza nazionale dovrà essere

Condividere le esperienze

Alla fine della conferenza locale, la conoscenza prodotta non deve restare confinata all'interno del gruppo. Potete condividere quanto avete imparato sui temi di discussione e sulle azioni che avete pianificato. Il gruppo può creare a tal fine delle newsletter, un diario di bordo, un giornale oppure fare un programma radiofonico o un video, una mostra o un sito web. Tutto questo dipende da cosa siete interessati a fare, e dai mezzi tecnici a vostra disposizione. Rappresentando e dando voce a quanto è stato letto, osservato, ricercato, dibattuto state esercitando il vostro diritto a comunicare e informare altre persone.

tenuta tra Marzo e la metà di Aprile 2010. I paesi con un numero limitato di regioni partecipanti organizzeranno un incontro inter-regionale piuttosto che non uno nazionale.

⁵ Date importanti: vedi pag. 22

I paesi che hanno una forte CON e un forte supporto istituzionale dovrebbero essere in grado di organizzare una conferenza faccia a faccia.

La conferenza consisterà in:

- Riunire i delegati dei giovani ed il materiale prodotto localmente;
- Organizzare il dibattito finalizzato alla scrittura della Carta Nazionale delle responsabilità "Prendiamoci cura del nostro territorio" sulla base delle responsabilità e delle azioni scaturite dalle conferenze locali⁶;
- Presentare il/i poster e l'altro materiale educativo;
- Selezionare un poster per ciascun sotto-tema;
- Selezionare, su base democratica, i delegati nazionali che rappresenteranno il proprio paese a Brasilia in giugno 2010 (da 4 a 12 per paese) – le regole della selezione saranno definite a priori dalla CON;
- Spedire tutti i risultati al gruppo di coordinamento europeo e a quello brasiliano – Carta delle responsabilità, poster, lista dei delegati nazionali (scadenza 15 Aprile 2010).

Per i paesi che non hanno la capacità di organizzare una conferenza faccia a faccia, la CON, supportata dal gruppo di Coordinamento Europeo ove necessario, organizzerà scambi tra i gruppi locali tramite internet. I passaggi richiesti sono:

- riunire le liste delle responsabilità e delle azioni proposte dalle scuole;
- riassumere e organizzare queste liste in una lista nazionale di responsabilità⁷;
- proporre questa lista ai gruppi locali e facilitare gli scambi tra loro via-internet per costruire insieme una Carta Nazionale collettiva delle responsabilità corredata delle azioni, firmata da tutti;
- pubblicare su internet i poster e ogni altro materiale di educazione, o in un sito web nazionale interattivo oppure nel sito web europeo della Conferenza Internazionale con il supporto del gruppo di Coordinamento Europeo. Lo scopo è duplice: presentare il materiale e selezionare i poster per la fase internazionale (uno per ogni sotto-tema). Così come avviene nella conferenza faccia a faccia, la CON ha la responsabilità di selezionare i delegati nazionali che rappresenteranno il vostro paese a Brasilia nel giugno 2010, sulla base di regole democratiche che siano coerenti con le regole della

⁶ La CON potrà inviare materiale pedagogico per facilitare la metodologia di organizzazione dei workshop finalizzati alla scrittura di una carta.

⁷ Questo processo, che consiste nell'eliminare le responsabilità e le azioni ridondanti, e riunirle per sotto-temi, sarà basato su metodi democratici e trasparenti per garantire l'inclusione di tutte le responsabilità e le azioni proposte.

Conferenza Internazionale e che siano validate dal Gruppo di Coordinamento brasiliano, e spedire tutti i risultati ai gruppi di Coordinamento europeo e brasiliano.

La Carta Nazionale, i poster e l'altro materiale educativo saranno utilizzati come contributo nazionale al processo europeo e alla Conferenza Internazionale.

Questa carta dovrà essere consegnata ad una rappresentanza governativa insieme ai poster e al materiale educativo prodotti.

La pedagogia ed i metodi per implementare queste attività devono essere collegati agli elementi descritti step-by-step nel capitolo IV di questo documento dedicato alla conferenza locale.

LA CONFERENZA EUROPEA

Questo processo costituisce una grande opportunità per i partecipanti europei per deliberare su tematiche ambientali nelle diverse regioni europee, di fare rete per questo processo e dopo di esso, di partecipare alla Conferenza Internazionale e di agire insieme come giovani cittadini dell'Europa. Per tali propositi, i giovani dei paesi europei partecipanti lavoreranno insieme su diverse attività che saranno organizzate dal Gruppo di Coordinamento europeo, con la collaborazione dei CON e del gruppo brasiliano.

Così come avviene per la fase nazionale, lo scenario europeo farà riferimento ai già menzionati elementi metodologici e pedagogici presentati in questo documento.

MAGGIO 2010: UNA CONFERENZA EUROPEA SU INTERNET

I giovani europei parteciperanno ad un Seminario interculturale su Internet, per condividere le esperienze nazionali e gli strumenti educativi e per riunire le responsabilità e le azioni proposte da ciascun paese allo scopo di dare un contributo collettivo alla scrittura della Carta delle Responsabilità Europea dei Giovani per l'ambiente 'Prendiamoci cura dell'Europa', che sarà finalizzata durante la Conferenza Internazionale in Brasile.

Il Seminario potrà accogliere tutti i giovani dei gruppi locali o essere limitato solo ai delegati a seconda delle capacità tecniche di ogni gruppo locale. Il Seminario potrà essere realizzato tramite comunicazione video o scritta. I giovani saranno chiamati a partecipare in numerosi forum tematici, a presentare i dettagli degli argomenti nella propria regione, a confrontare le situazioni, a condividere e discutere le responsabilità

e a fare domande agli esperti esterni sulle tematiche del cambiamento globale nel contesto europeo. I facilitatori che hanno familiarità con questo tipo di incontri modereranno le discussioni e riuniranno le diverse tipologie di risultati che andranno a costituire la base per la redazione di una Carta Europea (che sarà finalizzata in Brasile come è illustrato nel seguito).

Prima di questo incontro virtuale, i giovani saranno preventivamente coinvolti in discussioni tramite la piattaforma internet coordinata dal Gruppo di Coordinamento brasiliano: la Comunità Virtuale di Apprendimento. Le pagine web della Conferenza Internazionale europea forniranno anche lo spazio per la discussione e lo scambio di materiale. Ulteriori dettagli su specifici aspetti del seminario virtuale (metodi, linguaggi [lingue], agenda dettagliata...) saranno inviati alle CON.

GIUGNO 2010: FINALIZZAZIONE DELLA CARTA EUROPEA IN BRASILE

I delegati nazionali dei paesi europei si riuniranno a Brasilia durante il primo giorno della Conferenza Internazionale per condividere i propri contributi, finalizzare la redazione della Carta Europea delle Responsabilità e per creare le condizioni per la nascita di un network europeo.

Infatti, l'agenda della Conferenza Internazionale permetterà all'Europa e alle altre regioni del mondo di lavorare durante questa giornata su di una Carta regionale (regionale nel senso di un gruppo di paesi geograficamente vicini). Questi documenti collettivi costituiranno la base per costruire la Carta Internazionale 'Prendiamoci cura del nostro pianeta', uno sforzo collettivo da parte dei delegati di tutti i continenti. La dimensione internazionale rinforzerà la consapevolezza di essere giovani cittadini non solo dell'Europa ma anche del mondo, responsabili e dedicati al futuro del pianeta.

ALLEGATI

ALLEGATO1 : MODULO DESCRITTIVO DEL PROGETTO

Tematica del progetto:

Sotto-tema studiato :

.....
.....
.....

*La/le responsabilità e azione/i selezionate dal mio gruppo durante la conferenza locale del giorno
___/___/___ che ha avuto luogo a _____ sono:*

Responsabilità 1 :

.....
.....
.....

Azione(i) da realizzare in relazione alla responsabilità 1 :

Dove ?.....

Come ?.....

Quando ?.....

Responsabilità 2 :

.....
.....
.....

Azione(i) da realizzare in relazione alla responsabilità 2 :

Dove ?.....

Come ?.....

Quando ?.....

Responsabilità 3 :

.....
.....
.....

Azione(i) da realizzare in relazione alla responsabilità 3 :

Dove ?.....

Come ?.....

Quando ?.....



ALLEGATO 2 : MODULO DI INFORMAZIONI UTILI

Nome Della Scuola/Gruppo Partecipante:

Indirizzo :

Numero Dei Giovani Partecipanti Al Progetto :

Fascia D'eta' :

Proporzione Ragazze/Ragazzi :

Nome E Informazioni Generali Sulla Persona Responsabile Del Progetto :

.....

.....

.....



ALLEGATO 3 : MODULO DI INFORMAZIONI PERSONALI

DELEGATI :

Delegato 1 :

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Sì / No

Ha già un passaporto valido : Sì / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?

Delegato 2 :

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Sì / No

Ha già un passaporto valido : Sì / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?

Delegato 3 :

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Sì / No

Ha già un passaporto valido : Sì / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?



Delegato 4

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?

Delegato 5 :

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?



SOSTITUTI :

Sostituto 1 :

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?

Sostituto 2 :

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?

Sostituto 3 :

Cognome, Nome :

ETA' (al 5 Giugno 2010):

Sesso : Maschio Femmina

Indirizzo :

E-Mail Personale :

E-Mail dei genitori :

Telefono dei genitori :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?



ADULTI ACCOMPAGNATORI :

Accompagnatore 1 :

Cognome, Nome :

Sesso : Maschio / Femmina

Indirizzo :

Email personale :

Tel :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?

Accompagnatore 2 :

Cognome, Nome :

Sesso : Maschio / Femmina

Indirizzo :

Email personale :

Tel :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?

Accompagnatore 3 :

Cognome, Nome :

Sesso : Maschio / Femmina

Indirizzo :

Email personale :

Tel :

Desidera far parte della delegazione nazionale che si recherà in Brasile : Si / No

Ha già un passaporto valido : Si / No

Necessità alimentari particolari ?

Particolari problemi di salute ?



ALLEGATO 4 : AUTORIZZAZIONE DEI GENITORI

Da riempire e spedire al CON prima della conferenza nazionale:

I sottoscritti Sig.ra _____
e Signor _____
responsabili legali per _____
autorizzano a candidarsi come delegato nazionale per la Conferenza Internazionale che si terrà in Brasile,
nella città di Brasilia, dal 5 al 10 Giugno 2010. Come tali si impegnano altresì a fornire al team organizzativo
tutti i documenti necessari al viaggio rispettando le scadenze fissate.

Fatto _____ il ____ / ____ / _____

Si.ra _____ Signor _____

Firma

Firma



ALLEGATO 5 : POSTER E STRUMENTI DI EDUCOMUNICAZIONE

Dovete spedire al CON un poster per ogni sotto-tema selezionato che presenti la responsabilità e l'azione scelta.

In formato A3, piegato a metà.

ALLEGATO 6 : FOTOGRAFIE

Dovete spedire alla CON almeno due foto fatte durante la conferenza nazionale (o regionale).



ALLEGATO 7 : VALUTAZIONE DELLA CONFERENZA LOCALE

Nome della scuola/gruppo che ha organizzato la conferenza locale :

.....

Luogo :

Data :

1. Quanti giovani hanno partecipato alla conferenza?
2. Facevano parte di uno o più gruppi?
3. Qual'era la tematica scelta e studiata prima della conferenza?
4. Qual'era/erano il/i sotto-tema/i?
5. I ragazzi hanno potuto discutere con attori locali esterni alla scuola o al gruppo? Se sì, queste interazioni hanno fatto nascere progetti collaborativi sulle azioni pianificate?
6. Le responsabilità e le azioni selezionate riflettono il lavoro preparatorio realizzato dai giovani?
7. Gli studenti hanno acquisito nuove nozioni a proposito dei problemi scelti ed analizzati? Le loro motivazioni e l'impegno sono stati rinforzati a livello individuale e collettivo?
8. L'implementazione delle azioni locali è realistica e pianificata concretamente?
9. Oltre agli obiettivi concreti (es. responsabilità, azioni, poster...), cosa hanno apportato il processo e la conferenza ai giovani e al team pedagogico?
10. Il team pedagogico e organizzativo pensa di implementare un processo simile nei prossimi anni?
11. Avete qualche commento specifico (es. dettagli sul processo organizzativo della vostra conferenza, critiche, consigli...)?



Date importanti:

1 Marzo – inizio Aprile 2010: organizzazione delle conferenze locali

15 Marzo – 15 Aprile 2010: conferenze regionali e/o nazionali

15 Aprile: scadenza per spedire i documenti amministrativi al team brasiliano

Marzo e Maggio: scambi via internet tra i paesi europei

5-11 Maggio: Seminario europeo via internet

30 Maggio – 4 Giugno: formazione dei facilitatori in Brasile

5-10 Giugno: Conferenza Internazionale in Brasile

Giugno (e oltre): diffusione della Carta delle Responsabilità (scuole, media, politici,...)

Contatti

Sito ufficiale della Conferenza Internazionale:
<http://portal.mec.gov.br/brasil2010/en/>

Piattaforma Italiana:
<http://www.confint2010.com/>

Team di coordinamento italiano:
Diego Luis Gonzalez – Maurizio Sgarzi – Francesca Alvisi
gonzalez@bo.imm.cnr.it
sgarzura@libero.it
f.alvisi@ismar.cnr.it

Team di coordinamento europeo:
Lydia Nicollet
lydia@infocom21.net

Team di coordinamento brasiliano:
Carla Borges e Julie Machado
carla.borges@mec.gov.br

Il Progetto della Conferenza Internazionale dei bambini e degli adolescenti "Prendiamoci cura del pianeta" è partito dal Ministero dell'educazione e dal Ministero dell'Ambiente del Brasile e sostenuto dalla Fondazione Charles Léopold Mayer per il progresso dell'Uomo. In Europa è coordinato dall'Associazione Monde Pluriel e in Italia da Percorsi di Pace Onlus in collaborazione con il gruppo di coordinamento brasiliano



Questo progetto è sostenuto da diversi partner:

Ministério
da Educação



fph | Fondation Charles Léopold Mayer
pour le Progrès de l'Homme



Grafica e Illustrazioni : Brice Dubat (brice.dubat@pitoum.net)

Associazione Percorsi di Pace Onlus
via Canonici Renani, 8
40033 Casalecchio di Reno (BO) Italia
tel e fax 0039 051 6198744
<http://www.casalecchionet.it/percorsidipace/>